

বিভিন্ন বিরলের অপমান ১২০ মালোনৰ শিক্ষা  
ইয়ুক্ত মেজেন বিরলের গোচৰণালৈ সম্পূর্ণ  
ইয়। পাৰিবারিচ হিংসাৰ মেন নিৰ্মাতাৰ খুবই  
আবিৰণ- শুণোৱা। জট- শুষ্ঠি যোন নিৰ্মাতাৰ বৰ  
বিৰলেই- আমোৰ্দ্ব নম, নিৰ্মাতাৰ আৰো কিছু-  
বিৰলে- নিৰ্মাতাৰ শিক্ষাৰ ইয়- ~~কোক~~ (মন-  
অনাকাঙ্ক্ষিত ঘৰ্ষ, গড়বিষণ্ণুৰ উচৰ হিমদী  
গৰ্ভবিষণ- ক্ষানে ইত্যাদি। আৰো অহনিতি  
নিৰ্মাতাৰে ঝুণ- ক্ষিতি। এই- বিৰলে নিৰ্মাতাৰ  
অুমী বৰ কেন পাৰিবহৰে আদৰ্শ ব্ৰহ্মাতীতৰে  
পত্ৰশৰণৰ বৰ ক্ষতি কৰীৰ বাহুতে গিয়ে  
চকুৰী কৰতে বাধা দে। কুকুৰ কেন কুকুৰ-  
চৰ্ণ মহা মে নিৰ্মাতাৰকৰি নিতি নিৰ্মাতাৰে  
আপ দুনিমে নয়, আদৰ কেন অৱণ-  
পোক- দেখ কোক ইত্যাদি।

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପାଇଁ କୁଳିକାରୀ ହେଲେ  
ମାନସିକ ପାଇଁ କୁଳିକାରୀ ହେଲେ

প্রেরিত হৈ, মানবাধিকার- ২৩- কিছু প্রামাণ্যক মানবাধিকার-  
মনুষের ব্যক্তি স্বর্গাদি নিয়ে ~~কো~~ করতে পারে-  
এ। ~~কো~~ শব্দে মানবাধিকার- লঙ্ঘন করা  
২৩- তেই ব্যক্তির অস্তি মাঝে এখন আটবছ-  
কৃষ মেন তিনি আনুমতি নন ১৯৩০ খ্রি-  
যৈষি ব্যক্তির তত্ত্ব অমঙ্গলজনক। মানবাধিকার-  
মানবিক- স্বর্গাদি মঙ্গল করতে শেখায়।

বর্তমানকালে মানবাধিকার- অস্তিত্ব- বিভিন্ন  
বিষয় নিয়ে অধিমন করা ইয়। ১৯৭- খ্রি-  
পারিবারিক ছিংস্র রচে অন্যতদ। পারিবারিক  
ছিংস্র- ২৩- পক্ষটি- উপায় যা- কার্যক্রম  
পরিবহনে দেশ এক ক- প্রকারিক ব্যক্তি  
তা- পারিবহনে অন্য যানবাহন ট্রেন-  
কু অন্যান্য করতে পারে। ১৯৩০ খ্রি-  
অন্যান্য- দুলি ~~কো~~ আবিরিচ,  
আনন্দিচ, মৌল ১৯০ গুণাতিচ হতে  
পারে। আবার অন্যজনে বলা যেতে  
পার- ১৯৪৫, পারিবারিক ছিংস্র ১৯৪৫-  
পার- ২৫, অপর- ৭৩- নিয়ন্ত্ৰণ- কষ্ট এ করতে-  
অপর- ৭৩- নিয়ন্ত্ৰণ- কষ্ট এ করতে-  
চূড়া- ক্ষয়ে। প্রথমে শারীর্য ছিংস্র ২৩-  
পারিবহনে নির্মাণকৰ্তা ও নির্মাণতুদের নষ্টি-  
কান্তি- মঙ্গলকুর- বাহি- পুঁজি- কু

নির্মাণতুদের- মানবাধিকার- লঙ্ঘন করুৱ।  
মাদ্বি পারিবারিক ছিংস্র পুঁজি- কু  
নির্মাণে- শিল্প- হতে পারে গৈ,  
অন্তৰ্ভুমি পুঁজি- কু নিয়ন্ত্ৰণ- কু  
কু- মুক্তি- পুঁজি- কু নির্মাণে- শিল্প-  
২৩- ১২।

## ମାନ୍ୟାଧିକାର ୩ ପାଇସ୍ତ୍ର ବିଂଗ

ମାନ୍ୟାଧିକାର ୨ଲ କିମ୍ବୁ ଅଧିକାର ଫୁଲି ଅଛଳ ମାନ୍ୟାଧିକାର ମଧ୍ୟ ଅନୁର୍ଦ୍ଧିତ , ଆଜ୍ଞାଦର ଜୀବି ସିଙ୍ଗ, ଲିଙ୍ଗ, ସର୍ବ, ଅଶ୍ଵ ଇତ୍ୟାଦି ନିରିଶେଷେ ମେହିଁ ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ ଅଧିକାର ଫୁଲି ଆମରା ଓଣଙ୍ଗେ କରନ୍ତି ପାରି । ଏହାବେ ଆମରା ମଜଲେଟ୍ ଫେନ ବିରାମେବେ ବୈଶିଖ ହୃଦୟ- ଆଜ୍ଞାଦର ମାନ୍ୟାଧିକାରେ ଯମାନ ଅଧିକାରୀ- , ମାନ୍ୟାଧିକାର ଫୁଲି ପ୍ରଧାନତ- ମୋଟ ; ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼, ପାରଙ୍ଗରିକ୍ ନିର୍ଦ୍ଦେଶୀଳ - ୧୯୦ ଅଧିକାରୀ । ତୀରର ଓ ଆଧୀନତର ଅଧିକାର, ଦଶମ ଓ ନିର୍ମାଣ ମେଳେ ଶୁକ୍ଳିର ଅଧିକାର, କ୍ଷୁଣ୍ଣତ ଓ ମତ ପ୍ରକଳ୍ପର ସ୍ଵାଧୀନତା, କାଜ ଓ ବୈଶିଖ- ଅଧିକାର- ୧୯୦ ମେହିଁ ବିରାମେବେ କେବଳ ଅଧିକାରକୁ- ମାନ୍ୟାଧିକାରେ ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ କରି ଥିଯେଦେ । ୧୯୦ ପ୍ରାତିକି- ଶ୍ରୀ/ମାନ୍ୟ ମେହିଁ ମଜଲ୍ଲ ଅଧିକାରୀ- ନାମିଦର ।

●  
ମାନ୍ୟାଧିକାର- କୀର୍ତ୍ତନୀନ ୧୯୦ ଅଛଳ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ବିଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ ଓଣଙ୍ଗେ କରନ୍ତି ପାରି । ପ୍ରକ୍ରିତିଗତ- ଖେଳମାନ୍ୟାଧିକାର ଫୁଲି ୨ଲ ଅବିଚ୍ଛୁଦ୍ୟ, ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଏଥିକୁ ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ୟ- ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଆଲାଦା କରିବା ମଧ୍ୟ ନା, ଶ୍ରୀ- ଅଧିକାରୀ କରିବା- କରିବା କହନ ଅଧିକାର ଓଣଙ୍ଗେ କରି ମେହିଁ ପରିଚିତ କୁ କରି ମଧ୍ୟ ନା କ୍ଷୁଦ୍ରି ମାତ୍ର- ପରିଚିତ କୁ କରି ମଧ୍ୟ ନା କ୍ଷୁଦ୍ରି ମାତ୍ର- ପରିଚିତ କୁ କରି ବାବୁ କରି କାହାରେ କରିବାକୁ ହାଲେ । ଶ୍ରୀ- ପାରଙ୍ଗାଧିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶୀଳ- କରିବା- ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼- ମାନ୍ୟାଧିକାର- ଶ୍ରୀ- ଶ୍ରୀପୂର୍ବ- ହାହୀମେବେ- ଅଂଶ ।

ଅବେ ଅଜ୍ଞର ବିଷୟ ହୁଏ, ଅନେକ ଫ୍ରେଣ୍ଡ୍‌ଗୁଡ଼ୀ  
ମନ୍ଦ ମେ ନିର୍ମାଣକାରୀ ଓ ନିର୍ମାତା ଉତ୍ସମ୍ଭବ  
କାହିଁଲୋ । ଯାବେ ପାରିବାରିଚ ହିଂମୟ ପାରିବାରି-  
କାହିଁଲୋ, କି ଶିଖୁ- ୧୯୦ ମେରେ ପାରିବାରି  
ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି/ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଆପଣିଜନଙ୍କ ଗୋଟିଏବେ-  
ପଲାଶେ ହୁଏ । ଯଥାନେ ଉଲ୍ଲେଖମ୍ୟ ବିଷୟ ହୁଏ-  
କ୍ଷେତ୍ରମ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ କାହିଁଲୋରୁ ପାର୍ଶ୍ଵପ୍ରାୟ ହିଂମୟ-  
କିମ୍ବା ହୁଏ ମନ୍ଦିର କିମ୍ବା ପାର୍ଶ୍ଵପ୍ରାୟ ବିଷୟରେ  
କେ ନିମ୍ନରେ ଲେଖି ଚାଲିବାକୁ ପାର୍ଶ୍ଵପ୍ରାୟ ହିଂମୟ-  
~~କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ଜ୍ଞାନେ ଚାଲିବାକୁ~~ ପାର୍ଶ୍ଵପ୍ରାୟ ହିଂମୟ-  
~~କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ଜ୍ଞାନେ ଚାଲିବାକୁ~~

ପାର୍ଶ୍ଵପ୍ରାୟ ହିଂମୟ ନିର୍ମାନରେ କୁଳତ ଚରଣେ-  
ପ୍ରେସ-ଫର୍ମ ହେଲେବୁ । - ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍ୟା ନିର୍ମାନ,  
ମାନନ୍ଦିକ ନିର୍ମାନ, ମୌଳ ନିର୍ମାନ ୧୯୦ ଅର୍ଥନୈତିକ  
ଦିନ (ପ୍ରେସ ନିର୍ମାନ) । ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍ୟା ନିର୍ମାନରେ  
ଅଧିକ ନିର୍ମାତାଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅମ୍ବାଯୁଧ-  
ଅଶ୍ଵଧିନ ହୁଏ । ଅଦେବ(ନିର୍ମାତା) ୧୭୯  
ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍ୟା ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥିଲୁ ହୁଏ । - ଚତ୍ତ, ଝୁମି,  
ଦୁରିକଷ୍ଟାତ, ଲାଞ୍ଛି କା ଅନ୍ୟ ମେଜନ ଓ ଯେ  
ନିର୍ମାଣକାରୀ ନିର୍ମାତାଙ୍କର ଉପର ବଳ ପ୍ରଯୋଗ-  
କରାନ୍ତେ ପାରେ । ମନ୍ଦିର ଆସାତ ଆମାନ୍ୟ ହୁଏ ଫିଲ୍ଟ୍  
କାରୀଟି ମେଜନ ସିରମେର ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍ୟା ଆସାତ  
(ଛୋଟ କାହିଁ) ପାର୍ଶ୍ଵପ୍ରାୟ ହିଂମୟ ଅବ୍ୟାପ ପାଇଁ ।  
ମାନନ୍ଦିକ ନିର୍ମାନ ହିଂମୟ ଅବ୍ୟାପ କାହିଁ  
ସିରମେର ନିର୍ମାନ ହୁଏ ~~କିମ୍ବା~~ ନିର୍ମାତାଙ୍କର  
ଅଶ୍ଵଧିନ ହୁଏ, ପ୍ରେସ ସିରମେର ନିର୍ମାନରେ  
ପାର୍ଶ୍ଵପ୍ରାୟ କରୁଥିଲୁ- କାହିଁ । ପରିମେର-  
ନିର୍ମାନ କୁଳତ କିମ୍ବା ନିର୍ମାତାଙ୍କର